

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (English)

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 411 489

ภาษาไทย (Thai name) : วัฒนธรรมกับภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ (English name) : Culture and the English Language

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) English สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : Graham Stuart Eddie Bray

อาจารย์ผู้สอน : Graham Stuart Eddie Bray

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : Students are able to acquire knowledge and understanding of differences in cultures from different English speaking countries, and to apply their knowledge that culture is important when learning and speaking a language.

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : To acquire skills and compare experiences in cultures, and language, especially varieties of English within countries.

S2 : To employ research procedures to seek greater knowledge, to analyze, and to apply theories and concepts of culture and language.

## 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : Students understand and follow academic ethics and morals appropriately.

A2 : Students to be disciplined, honest, and responsible for both individual and group work.

A3 : Students to have interpersonal skills and be knowledgeable and aware of cultural differences that affect language. R3C

#### 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : วัฒนธรรมของชนชาติต่างๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ วัฒนธรรมของชาวอังกฤษและอเมริกัน เน้นวัฒนธรรมที่มีความสำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Cultures of native speakers of English, British and American, with emphasis on culture important to the study of English as a foreign language.

#### 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

##### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- Classroom-based learning
- Online learning
- Blended learning
- Work integrated learning
- อื่นๆ โปรดระบุ .....

##### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- Content and language integrated learning
- Research-based learning
- Problem-based learning
- Task-based learning
- Project-based learning
- Community based learning
- Flipped classroom
- Service-based learning
- Experiential learning
- Case discussion
- Seminar     อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) .....

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-3	Course introduction and class agreements Unit One – What is Culture?	9	K1, S1, S2 A1, A2, A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students enroll in the class and are introduced to the KKU E-learning platform. Meet online with students via zoom to discuss the expectations and outcomes of the course, along with the assessment.</li> <li>2. To lecture students on what culture is and whether what we perceive to be unique aspects of our culture are actually found in many cultures.</li> <li>3. Students submit a picture of ‘culture’ to the discussion forum and students comment and discuss other students’ submissions.</li> <li>4. Students watch and discuss online video via youtube on the Israel-Palestine conflicts history and how culture and language play a part. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bno1m1zhIW">https://www.youtube.com/watch?v=Bno1m1zhIW</a>)</li> <li>5. Students to have read all of the material of Unit One and to read and complete the end of unit quiz.</li> <li>6. Meet students online via zoom to discuss material in Unit One and to set up small discussion groups which will be student and teacher led.</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
4-6	Unit 2 – Culture and Language	9	K1, S1, S2 A1, A2, A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To lecture students on ‘culture and language’ and whether you need one to understand the other, or if there is an inherent relationship between the two.</li> <li>2. Students answer three questions (submitted by the lecturer) on the discussion forum and students comment and discuss other students’ submissions.</li> <li>3. Students to have read all of the material of Unit Two and to read and complete the end of unit quiz.</li> <li>4. Meet students online via zoom to discuss material in Unit Two and to set up small discussion groups which will be student and teacher led.</li> </ol>
7-9	Unit 3 – Varieties of English	9	K1, S1, S2 A1, A2, A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To lecture students on ‘varieties of English’ and whether it is important to understand other Englishes, and if speakers need to modify their English if they live in another country for an extended period of time.</li> <li>2. Students answer three questions (submitted by the lecturer) on the discussion forum and students comment and discuss other students’ submissions.</li> <li>3. Students watch and discuss online video via youtube on ‘17 different English accents and words in the UK’.</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FyyT2jmVPAk">https://www.youtube.com/watch?v=FyyT2jmVPAk</a>)</p> <p>4. Students to have read all of the material of Unit Three and to read and complete the end of unit quiz.</p> <p>5. Meet students online via zoom to discuss material in Unit Three and to set up small discussion groups which will be student and teacher led.</p>
10-12	Unit 4 – The Way People Speak – verbal and non-verbal	9	K1, S1, S2 A1, A2, A3	<p>1. To lecture students on ‘verbal and non-verbal communication’ and whether it is important to be more culturally aware of differences of verbal and non-verbal communication and its benefits when working abroad, or for a foreign company or organization in Thailand.</p> <p>2. Students answer three questions (submitted by the lecturer) on the discussion forum and students comment and discuss other students’ submissions.</p> <p>3. Students watch and discuss online video via youtube on ‘Maori traditional greeting’.( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTtG_J2_khl">https://www.youtube.com/watch?v=OTtG_J2_khl</a>)</p> <p>4. Students to have read all of the material of Unit Four and to read and complete the end of unit quiz.</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				5. Meet students online via zoom to discuss material in Unit Four and to set up small discussion groups which will be student and teacher led.
12-14	Unit 5 – Cultural stereotypes & Ethnocentrism	9	K1, S1, S2 A1, A2, A3	<p>1. To lecture students on ‘cultural stereotypes and ethnocentrism’ and to ask whether stereotypes are a positive or negative aspect of culture, and to define ethnocentrism and see our own biases.</p> <p>2. Students answer three questions (submitted by the lecturer) on the discussion forum and students comment and discuss other students’ submissions.</p> <p>3. Students watch and discuss online video via <a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a> on ‘Cultural stereotypes by Maz Jobrani’. (<a href="https://www.ted.com/talks/maz_jobrani_a_saudi_an_indian_and_an_iranian_walk_into_a_qatari_bar">https://www.ted.com/talks/maz_jobrani_a_saudi_an_indian_and_an_iranian_walk_into_a_qatari_bar</a>)</p> <p>4. Students to have read all of the material of Unit Five and to read and complete the end of unit quiz.</p> <p>5. Meet students online via zoom to discuss material in Unit Five and to set up small discussion groups which will be student and teacher led.</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
15	Final Examination		K1, S1, S2 A1	
Total		45	K1, S1, S2 A1, A2, A3	

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
Class attendance in KKU e-Learning / Google Classroom and participation in discussion forums	K1, S2, A1	20	
End of unit exercises	K1, S1, S2 A1, A2, A3	15	Submission at the end of week 3, 6, 9, 12, and 14.
Oral presentation via zoom (group work)	K1, S1, S2 A1, A2, A3	15	Presentation on week 7,10, and 13.
Mid-term paper	K1, S1, S2 A1, A2, A3	20	Submission at the end of mid-term
Final Examination	K1, S1, S2, A1	30	Online (3hr window to sit the exam)

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

<p>Course coordinator has produced 5 Units of material in pdf format of which the sources are too numerous to list. They can be viewed on the KKU e-learning platform.</p> <p>Resources and online study</p> <p>1. KKU e-learning 411489: Culture and the English Language</p>
--

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : Students will be asked to evaluate the instructional activities of the course by completing an end of semester questionnaire.</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : .....</p>